



## **I.I.S.S. “CALOGERO AMATO VETRANO”**

Cod. Fisc. 92003990840 – Cod. Mecc. AGIS01200A

**I.P.S.E.O.A. “Sen. G. Molinari” - I.T.A. “C. Amato Vetrano”**

Cod. Mecc. AGRH01201E - Cod. Mecc. AGTA012016

**Corso Serale S.E.O.A.** Cod. Mecc. AGRH01250V

**Convitto** Cod. Mecc. AGVC05000P

### **PIANO DELLE**

## **U.D.A. PLURIDISCIPLINARI DI EDUCAZIONE CIVICA**

**A.S. 2022/2023**

### **CLASSI QUINTE**

### **INDIRIZZO S.E.O.A.**

**Elaborato sulla base del Progetto d’Istituto “La Nuova Educazione Civica”  
Redatto ai sensi delle Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica,  
adottate in applicazione della Legge 20 agosto 2019, n. 92**

**UNITA' DI APPRENDIMENTO: N. 3**

<b>Titolo: La cultura della Legalità sconfigge le Mafie</b>	
<b>COMPETENZE</b>	
<b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imparare ad imparare</li> <li>- Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>- Risolvere problemi</li> <li>- Acquisire ed interpretare l'informazione</li> <li>- Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>- Collaborare e partecipare</li> </ul>
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</li> <li>- Partecipare al dibattito culturale.</li> <li>- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</li> <li>- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</li> </ul>
<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il ruolo e i compiti fondamentali della Magistratura</li> <li>- Attivare atteggiamenti critici e consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica</li> <li>- Comprendere le origini della mafia e il suo <i>modus operandi</i></li> <li>- Conoscere le più importanti figure e associazioni nella lotta alla mafia</li> <li>- Favorire il contrasto ai fenomeni di corruzione e alla criminalità organizzata</li> </ul>
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare la cittadinanza attiva</li> <li>- Sviluppare e diffondere la cultura della legalità</li> <li>- Acquisire consapevolezza della funzione delle Leggi, dell'importanza del rispetto di queste all'interno di una società davvero democratica e civile</li> </ul>

CONTENUTI	DISCIPLINA	N. ORE
<p><b>Italiano</b> L'impegno culturale nella lotta alla mafia e alla criminalità organizzata nelle opere degli autori del Novecento.</p> <p><b>Storia</b> Educazione alla legalità.</p> <p><b>D.T.A.</b> Il concetto di legalità. Il ruolo della Magistratura e il sistema giudiziario italiano</p> <p><b>Scienze e Cult. dell'Alimentazione (S.E.O.A. diurno)</b> La contraffazione dei prodotti alimentari</p> <p><b>Scienze e Cult. dell'Alimentazione (S.E.O.A. serale)</b> Prodotti geneticamente modificati: limite tra la legalità e l'illegalità</p> <p><b>Lab. Serv. Acc. Turistica</b> I percorsi della legalità.</p> <p><b>Lab. Serv. Enog. Settore Cucina e Sala (S.E.O.A. Serale)</b> La contraffazione dei prodotti alimentari</p> <p><b>Scienze Motorie</b> L'illegalità nello sport. L'uso di sostanze dopanti per migliorare le prestazioni. La corruzione nello sport.</p> <p><b>Indirizzo AAA</b> <b>Gestione Ambiente e Territorio</b> Smaltimento dei rifiuti ed inquinamento</p> <p><b>Produzioni Animali</b> Allevamenti illegali</p>	<p><b>S.E.O.A. Diurno (ENO/SSV)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Italiano 2</li> <li>● Storia 2</li> <li>● DTA 3</li> <li>● Scienze Motorie 2</li> <li>● Scienze e cultura dell'Alimentazione 2</li> </ul> <p><b>S.E.O.A. Diurno (AT)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Italiano 2</li> <li>● Storia 2</li> <li>● DTA 3</li> <li>● Scienze Motorie 2</li> <li>● Lab. Serv. Acc. Turistica 2</li> </ul> <p><b>S.E.O.A. Serale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Italiano 2</li> <li>● Storia 3</li> <li>● DTA 2</li> <li>● Scienze e cultura dell'Alimentazione 2</li> <li>● Lab. Serv. Enogastronomici-Settore Cucina 1</li> <li>● Lab. Serv. Enogastronomici-Settore Sala 1</li> </ul> <p><b>A.A.A.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Italiano 2</li> <li>● Storia 2</li> <li>● Gestione Ambiente e Territorio 3</li> <li>● Produzioni Animali 3</li> <li>● Scienze Motorie 2</li> </ul>	
<b>MONTE ORE COMPLESSIVO</b>	11	
<b>FASE DI APPLICAZIONE</b>	III trimestre	
<b>UTENTI DESTINATARI</b>	Alunni classi QUINTE Ind. S.E.O.A. e A.A.A.	

<b>COMPITO DI REALTA' DI RIFERIMENTO DELL'UDA</b>	Realizzare un prodotto multimediale sul principio di legalità e sull'importanza del rispetto delle regole.
<b>METODOLOGIA / AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</b>	Lavori di gruppo, lavori individuali, didattica laboratoriale, brainstorming, apprendimento cooperativo, lezione interattiva, tutoring, Didattica a distanza
<b>RISORSE UMANE COINVOLTE</b>	Docenti delle discipline coinvolte
<b>STRUMENTI E MATERIALI</b>	Aula, Laboratori tecnico-professionali, Laboratorio informatico Libri di testo, vocabolari, Tablet, PC, stampante, attrezzature di laboratorio, Internet, LIM, Slide, Piattaforma G Suite for education
<b>MODALITA' DI VERIFICA</b>	Le verifiche formative saranno effettuate all'inizio di ogni lezione e consisteranno in discussioni e quesiti sugli argomenti già trattati per verificare e/o rimodulare il processo di insegnamento/apprendimento. Le verifiche sommative saranno effettuate al termine dell'U.D.A. e consisteranno, ai fini della valutazione disciplinare, in interrogazioni orali e/o prove semistrutturate di verifica e in un compito di realtà che consisterà nella realizzazione di un testo sulla legalità e l'importanza del rispetto delle regole
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	Vedasi rubrica di valutazione inserita nel P.T.O.F. d'Istituto e allegata al presente Piano delle U.D.A.