



I.I.S.S. “CALOGERO AMATO VETRANO”

Cod. Fisc. 92003990840 – Cod. Mecc. AGIS01200A

E.O.A. “Sen. G. Molinari” - I.T.A. “C. Amato Vetrano”

Cod. Mecc. AGRH01201E - Cod. Mecc. AGTA012016

Corso Serale S.E.O.A. Cod. Mecc. AGRH01250V

Convitto Cod. Mecc. AGVC05000P

PIANO DELLE

U.D.A. PLURIDISCIPLINARI DI EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2022/2023

CLASSI TERZE

INDIRIZZO S.E.O.A.

**Elaborato sulla base del Progetto d’Istituto “La Nuova Educazione Civica”
Redatto ai sensi delle Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica,
adottate in applicazione della Legge 20 agosto 2019, n. 92**

UNITA' DI APPRENDIMENTO: N. 2

TITOLO: Rispetto e solidarietà: valori assoluti	
COMPETENZE	
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none">- Imparare ad imparare- Agire in modo autonomo e responsabile- Risolvere problemi- Acquisire ed interpretare l'informazione- Individuare collegamenti e relazioni- Collaborare e partecipare
TRAGUARDI DI COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.- Partecipare al dibattito culturale.-Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
OBIETTIVI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none">● Comprendere i principi fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento● Comprendere il ruolo dei principi fondamentali della Costituzione all'interno della vita sociale● Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica

	<ul style="list-style-type: none"> ● Promuovere e diffondere la conoscenza dei comportamenti corretti da tenere nella vita sociale ● Promuovere e diffondere la cultura del rispetto e della valorizzazione del patrimonio culturale ● Favorire lo sviluppo di competenze relazionali 																				
RISULTATI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare la cittadinanza attiva ● Sviluppare e diffondere la cultura della legalità fiscale ● Sviluppare la capacità di <i>problem solving</i> ● Sviluppare e diffondere la cultura della solidarietà ● Interagire attraverso i principali mezzi di comunicazione digitale in maniera critica, consapevole e rispettosa di sé e degli altri 																				
CONTENUTI	<table border="1"> <thead> <tr> <th>DISCIPLINA</th> <th>N. ORE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Italiano Il principio di solidarietà nell'art. 2 della Costituzione italiana e il volontariato. Il rispetto di se stessi e degli altri.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Storia La Dichiarazione Universale dei Diritti: art.12</td> <td></td> </tr> <tr> <td>DTA (IND. S.E.O.A) La legalità fiscale Il Sistema tributario Italiano</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Scienze Motorie (IND. S.E.O.A.) La protezione civile. L'importanza delle vaccinazioni</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Scienze motorie (IND. A.A.A.) La protezione civile L'importanza delle vaccinazioni Il volontariato. Il rispetto di se stessi e degli altri.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Scienza e Cult. degli Alimenti (IND. S.E.O.A.) Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare l'alimentazione e promuovere l'agricoltura sostenibile</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SEOA (Enogastronomia e Sala) <ul style="list-style-type: none"> ● Italiano ● Storia ● DTA ● Scienze Motorie e sportive ● Scienze e cultura dell'Alimentazione </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 2 2 3 2 2 </td> </tr> <tr> <td>SEOA (Accoglienza turistica) <ul style="list-style-type: none"> ● Italiano ● Storia ● DTA ● Scienze Motorie e sportive ● Scienza e cultura dell'alimentazione ● Lab. Dei Serv. di Accoglienza Turistica </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 2 2 3 2 2 </td> </tr> <tr> <td>SEOA Serale <ul style="list-style-type: none"> ● Italiano ● Storia ● DTA ● Scienze e cultura dell'Alimentazione ● Lab. Serv. Enog. - Settore Cucina </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 2 2 3 3 1 </td> </tr> </tbody> </table>	DISCIPLINA	N. ORE	Italiano Il principio di solidarietà nell'art. 2 della Costituzione italiana e il volontariato. Il rispetto di se stessi e degli altri.		Storia La Dichiarazione Universale dei Diritti: art.12		DTA (IND. S.E.O.A) La legalità fiscale Il Sistema tributario Italiano		Scienze Motorie (IND. S.E.O.A.) La protezione civile. L'importanza delle vaccinazioni		Scienze motorie (IND. A.A.A.) La protezione civile L'importanza delle vaccinazioni Il volontariato. Il rispetto di se stessi e degli altri.		Scienza e Cult. degli Alimenti (IND. S.E.O.A.) Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare l'alimentazione e promuovere l'agricoltura sostenibile		SEOA (Enogastronomia e Sala) <ul style="list-style-type: none"> ● Italiano ● Storia ● DTA ● Scienze Motorie e sportive ● Scienze e cultura dell'Alimentazione 	<ul style="list-style-type: none"> 2 2 3 2 2 	SEOA (Accoglienza turistica) <ul style="list-style-type: none"> ● Italiano ● Storia ● DTA ● Scienze Motorie e sportive ● Scienza e cultura dell'alimentazione ● Lab. Dei Serv. di Accoglienza Turistica 	<ul style="list-style-type: none"> 2 2 3 2 2 	SEOA Serale <ul style="list-style-type: none"> ● Italiano ● Storia ● DTA ● Scienze e cultura dell'Alimentazione ● Lab. Serv. Enog. - Settore Cucina 	<ul style="list-style-type: none"> 2 2 3 3 1
DISCIPLINA	N. ORE																				
Italiano Il principio di solidarietà nell'art. 2 della Costituzione italiana e il volontariato. Il rispetto di se stessi e degli altri.																					
Storia La Dichiarazione Universale dei Diritti: art.12																					
DTA (IND. S.E.O.A) La legalità fiscale Il Sistema tributario Italiano																					
Scienze Motorie (IND. S.E.O.A.) La protezione civile. L'importanza delle vaccinazioni																					
Scienze motorie (IND. A.A.A.) La protezione civile L'importanza delle vaccinazioni Il volontariato. Il rispetto di se stessi e degli altri.																					
Scienza e Cult. degli Alimenti (IND. S.E.O.A.) Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare l'alimentazione e promuovere l'agricoltura sostenibile																					
SEOA (Enogastronomia e Sala) <ul style="list-style-type: none"> ● Italiano ● Storia ● DTA ● Scienze Motorie e sportive ● Scienze e cultura dell'Alimentazione 	<ul style="list-style-type: none"> 2 2 3 2 2 																				
SEOA (Accoglienza turistica) <ul style="list-style-type: none"> ● Italiano ● Storia ● DTA ● Scienze Motorie e sportive ● Scienza e cultura dell'alimentazione ● Lab. Dei Serv. di Accoglienza Turistica 	<ul style="list-style-type: none"> 2 2 3 2 2 																				
SEOA Serale <ul style="list-style-type: none"> ● Italiano ● Storia ● DTA ● Scienze e cultura dell'Alimentazione ● Lab. Serv. Enog. - Settore Cucina 	<ul style="list-style-type: none"> 2 2 3 3 1 																				

<p>Accoglienza Turistica (IND. S.E.O.A. Corso– Percorso A.T.) Il turismo culturale Il patrimonio UNESCO in Italia</p> <p>Lab. Serv. Enog. Settore CUCINA (IND. S.E.O.A. Corso serale) Prodotti a Km zero</p> <p>Produzione Vegetali e trasformazione dei prodotti (IND. A.A.A.)</p> <p>Obiettivo 2 Agenda 2030: Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare l'alimentazione e promuovere l'agricoltura sostenibile</p>	<p>AAA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Italiano 2 ● Storia 2 ● Produzioni Vegetali 2 ● Trasformazione dei prodotti 3 ● Scienze Motorie e sportive 2 	
<p>MONTE ORE COMPLESSIVO</p>	<p>11</p>	
<p>FASE DI APPLICAZIONE</p>	<p>II trimestre</p>	
<p>UTENTI DESTINATARI</p>	<p>Alumni classi TERZE Ind. S.E.O.A. e A.A.A.</p>	
<p>COMPITO DI REALTA' DI RIFERIMENTO DELL'UDA</p>	<p>Realizzare un prodotto multimediale sulla solidarietà e volontariato.</p>	
<p>METODOLOGIA / AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</p>	<p>Lavori di gruppo, lavori individuali, didattica laboratoriale, brainstorming, apprendimento cooperativo, lezione interattiva, tutoring, Didattica a distanza</p>	
<p>RISORSE UMANE COINVOLTE</p>	<p>Docenti- Personale ATA</p>	
<p>STRUMENTI E MATERIALI</p>	<p>Aula, Laboratori tecnico-professionali, Laboratorio informatico Libri di testo, vocabolari, Tablet, PC, stampante, attrezzature di laboratorio, Internet, LIM, Slide, Piattaforma G Suite for education</p>	
<p>MODALITA' DI VERIFICA</p>	<p>Le verifiche formative saranno effettuate all'inizio di ogni lezione e consisteranno in discussioni e quesiti sugli argomenti già trattati per verificare e/o rimodulare il processo di insegnamento/apprendimento. Le verifiche sommative saranno effettuate al termine dell'U.D.A. e consisteranno, ai fini della valutazione disciplinare, in interrogazioni orali e/o prove semistrutturate di verifica e in un compito di realtà che consisterà nella</p>	

	realizzazione di un prodotto multimediale sulla solidarietà e volontariato
CRITERI DI VALUTAZIONE	Vedasi rubrica di valutazione inserita nel P.T.O.F. d'Istituto e allegata al presente Piano delle U.D.A.