



## **I.I.S.S. “CALOGERO AMATO VETRANO”**

Cod. Fisc. 92003990840 – Cod. Mecc. AGIS01200A

**I.P.S.E.O.A. “Sen. G. Molinari” - I.T.A. “C. Amato Vetrano”**

Cod. Mecc. AGRH01201E - Cod. Mecc. AGTA012016

**Corso Serale S.E.O.A.** Cod. Mecc. AGRH01250V

**Convitto** Cod. Mecc. AGVC05000P

**PIANO DELLE**

**U.D.A. PLURIDISCIPLINARI DI EDUCAZIONE CIVICA**

**A.S. 2022/2023**

**CLASSI PRIME**

**INDIRIZZO S.E.O.A.**

**Elaborato sulla base del Progetto d’Istituto “La Nuova Educazione Civica”  
Redatto ai sensi delle Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica,  
adottate in applicazione della Legge 20 agosto 2019, n. 92**

**U.D.A. PLURIDISCIPLINARI DI EDUCAZIONE CIVICA  
CLASSI PRIME**

**UNITA' DI APPRENDIMENTO: N. 1**

<b>A SCUOLA DI DEMOCRAZIA E SOSTENIBILITA'</b>	
<b>COMPETENZE</b>	
<b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Imparare ad imparare</li><li>- Agire in modo autonomo e responsabile</li><li>- Risolvere problemi</li><li>- Acquisire ed interpretare l'informazione</li><li>- Individuare collegamenti e relazioni</li><li>- Collaborare e partecipare</li></ul>
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro</li><li>- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</li><li>- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</li></ul>

CONTENUTI	N. ORE PER DISCIPLINA
	<b>IND. S.E.O.A.</b>
<b>Italiano</b> Il Patto di corresponsabilità e il Regolamento di istituto. Il valore delle regole	Italiano 2 ore
<b>Storia</b> I concetti di uguaglianza e di disuguaglianza.	Storia 2 ore
<b>Diritto ed Economia</b> Diritto e società.	Diritto ed economia 2 ore
<b>T.I.C.</b> La democrazia digitale e il digital divide	T.I.C. 2 ore
<b>Scienze Integrate</b> L'Agenda 2030 e lo sviluppo sostenibile.	Scienze integrate 2 ore
<b>Scienze degli alimenti (IND. SEOA) / Scienze Motorie ( IND. A.A.A.)</b> <b>Obiettivo n. 3 Agenda 2030</b> Garantire le condizioni di salute e il benessere per tutti a tutte le età	Scienze degli alimenti 1 ora
	<b>IND. A.A.A.</b>
	Italiano 2 ore
	Storia 2 ore
	Diritto ed economia 2 ore
	T.I.C. 2 ore
	Scienze integrate (Biologia) 2 ore
	Scienze Motorie e sportive 1 ora
<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere i rapporti fra individuo, società e Stato</li> <li>- Comprendere le origini e l'evoluzione della democrazia e della repubblica</li> <li>- Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale e non</li> </ul>
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare la sostenibilità come stile di vita</li> <li>- Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in Rete</li> </ul>
<b>MONTE ORE COMPLESSIVO</b>	11 ore
<b>FASE DI APPLICAZIONE</b>	I° trimestre
<b>UTENTI DESTINATARI</b>	Classi PRIME Ind. S.E.O.A. e A.A.A.
<b>COMPITO DI REALTA' DI RIFERIMENTO DELL'UDA</b>	Realizzare un prodotto multimediale contenente un decalogo con le principali regole di democrazia.
<b>METODOLOGIA / AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</b>	Lavori di gruppo, lavori individuali, didattica laboratoriale, brainstorming, apprendimento cooperativo, lezione interattiva, tutoring, Didattica a distanza

<b>RISORSE UMANE COINVOLTE</b>	Docenti della classe
<b>STRUMENTI E MATERIALI</b>	Aula, Laboratori tecnico-professionali, Laboratorio informatico Libri di testo, vocabolari, Tablet, PC, stampante, attrezzature di laboratorio, Internet, LIM, Slide, Piattaforma G Suite for education
<b>MODALITA' DI VERIFICA</b>	Le verifiche formative saranno effettuate all'inizio di ogni lezione e consisteranno in discussioni e quesiti sugli argomenti già trattati per verificare e/o rimodulare il processo di insegnamento/apprendimento. La verifica sommativa sarà effettuata al termine dell'U.D.A. e consisterà nell'effettuazione dei compiti di realtà assegnati.
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	Vedasi rubrica allegata al curriculum d'Istituto di Ed. Civica.