



## **I.I.S.S. “CALOGERO AMATO VETRANO”**

Cod. Fisc. 92003990840 – Cod. Mecc. AGIS01200A

**I.P.S.E.O.A. “Sen. G. Molinari” - I.T.A. “C. Amato Vetrano”**

Cod. Mecc. AGRH01201E - Cod. Mecc. AGTA012016

**Corso Serale S.E.O.A.** Cod. Mecc. AGRH01250V

**Convitto** Cod. Mecc. AGVC05000P

**Circolare n° 404**

**Sciacca, 26/05/2022**

**Ai Sigg. Docenti  
Al Personale Educativo  
All’Ufficio Alunni  
All’Ufficio Personale  
Al D.S.G.A.  
Loro Sedi  
Al Sito web della scuola  
Agli Atti della scuola**

**Oggetto: Scrutini finali - A.S. 2021/2022**

Con l’approssimarsi degli scrutini finali si ricorda che, nel rispetto della normativa vigente, il Collegio dei Docenti, contestualmente all’approvazione del P.T.O.F. nella seduta del 09/12/2021, ha fissato i criteri di valutazione degli Studenti.

Gli scrutini seguono le procedure definite dalle norme del Testo Unico, D.Lgs. n° 297 del 16/04/1994. La valutazione di fine anno, in quanto sommativa, dovrà prendere in considerazione tutti gli aspetti del percorso programmato all’inizio dell’anno, quindi tutti gli aspetti della formazione e tutti gli apprendimenti sia sul piano delle conoscenze che su quello delle competenze e delle abilità/capacità, nonché sul piano comportamentale.

Concorreranno alla valutazione finale:

- 1) Grado di preparazione complessiva relativo agli apprendimenti acquisiti.
- 2) Miglioramento nella progressione degli studi.
- 3) Frequenza, interesse, impegno e partecipazione al dialogo educativo.
- 4) Comportamento (vedasi paragrafo successivo).
- 5) Partecipazione alle attività e ai corsi di recupero, sostegno ed approfondimento.
- 6) Risultati delle verifiche conclusive dei corsi di sostegno, recupero e approfondimento.
- 7) Attività complementari ed integrative extracurricolari.
- 8) • Risultati della Religione Cattolica (O.M. n° 26 del 15/03/07 commi 13-14, art. 8).
  - Risultati delle Attività Alternative all’ora di Religione Cattolica.

Sede Centrale: C.da Marchesa - 92019 SCIACCA (AG) - Tel. 0925/992116

Convitto: Tel. 0925/991201

Sito Web: [www.amatovetranosciacca.edu.it](http://www.amatovetranosciacca.edu.it) - E-mail: [agis01200a@istruzione.it](mailto:agis01200a@istruzione.it) - Pec: [agis01200a@pec.istruzione.it](mailto:agis01200a@pec.istruzione.it)

Il Consiglio di Classe procede alla valutazione degli Alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta sia in presenza sia a distanza.

Gli Allievi sono ammessi a frequentare la classe successiva, se hanno dimostrato di avere raggiunto la sufficienza in tutte le discipline.

Agli Allievi, che in sede di scrutinio finale riportino più di tre insufficienze, non è consentito il passaggio alla classe successiva.

Per gli Allievi, invece, che in sede di scrutinio finale presentino in una o più discipline (max tre discipline) valutazioni insufficienti, il Consiglio di Classe procede ad una valutazione delle possibilità dell'Alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate entro il termine dell'anno scolastico, mediante lo studio personale svolto autonomamente o attraverso appositi interventi di recupero. In questo caso il Consiglio di Classe formula la sospensione del giudizio finale di ammissione alla classe successiva così come previsto dall'O.M. n° 92 del 05/11/2007. Questi Allievi sono ammessi alla classe successiva solo dopo avere superato le prove di verifica predisposte dalla scuola in base alle modalità previste dall'Ordinanza di cui sopra.

Le decisioni assunte dal Consiglio di Classe sono comunicate per iscritto alle famiglie, specificando le carenze rilevate per ciascun alunno. Contestualmente saranno comunicati gli interventi didattici finalizzati al recupero dei debiti formativi, indicando tempi, modalità dei corsi e relative verifiche. Se i Genitori o chi ne esercita la patria potestà ritengono di non avvalersi delle iniziative di recupero organizzate dalla Scuola, devono dare comunicazione per iscritto alla Scuola stessa. Lo Studente ha, comunque, l'obbligo di sottoporsi alle verifiche, rispettando le date programmate ed approvate dal Collegio dei Docenti.

La verifica finale viene svolta dai Docenti del Consiglio di Classe. Il Consiglio di Classe, in sede di integrazione dello scrutinio finale, procede alla verifica dei risultati conseguiti e alla formulazione collegiale del giudizio definitivo sull'ammissione o non ammissione dell'Alunno alla classe successiva.

Per gli Alunni che frequentano nel corrente anno scolastico il primo anno dell'ind. S.E.O.A. la valutazione sarà effettuata in riferimento al D.Lgs. n° 61 del 13 aprile 2017 e del Decreto Interministeriale n° 92 del 24 maggio 2018. Pertanto, "Nel rispetto dell'assetto organizzativo del biennio dei percorsi dell'istruzione professionale, previsto dall'articolo 4, comma 2, del decreto legislativo, le istituzioni scolastiche di I.P. effettuano, al termine del primo anno, la valutazione intermedia concernente i risultati delle unità di apprendimento inserite nel P.F.I. A seguito della valutazione, il consiglio di classe comunica alla studentessa o allo studente le carenze riscontrate ai fini della revisione del P.F.I. e della definizione delle relative misure di recupero, sostegno ed eventuale riorientamento da attuare nell'ambito della quota non superiore a 264 ore nel biennio" (Decreto Interministeriale n° 92/2018, art. 4 comma 7), il C.d.C. valuta gli apprendimenti disciplinari sulla base delle proposte di voto dei Docenti titolari, le competenze maturate, la motivazione e le attitudini. In esito a tale valutazione sono possibili i seguenti risultati:

- a) Lo Studente ha riportato una valutazione positiva in tutte le discipline, ha maturato

le competenze previste e il P.F.I. non necessita di adeguamenti. Lo Studente è **ammesso** alla classe seconda e il P.F.I. è confermato.

- b) Lo Studente ha riportato una valutazione positiva in tutte le discipline, ha maturato le competenze previste, ma il P.F.I. necessita di adeguamenti (ad esempio, in previsione di un cambio di indirizzo, della volontà di attuare un passaggio o di conseguire anche la qualifica IeFP maturando crediti con lo strumento della personalizzazione, ecc.). In tal caso lo studente è **ammesso** alla classe successiva e il P.F.I. potrà essere modificato anche all'inizio dell'anno scolastico.
- c) Lo Studente ha riportato valutazione negativa in max tre discipline e non ha maturato tutte le competenze previste. In tal caso il Consiglio di classe delibera, che lo Studente è **ammesso con revisione del P.F.I.** alla classe successiva, prevedendo per tempo una o più attività finalizzate al proficuo proseguimento degli studi scolastici, fra cui:
  - Partecipazione nell'anno scolastico successivo ad attività didattiche curricolari ed extracurricolari mirate al recupero delle carenze riscontrate (frequenza di attività didattiche nelle classi del primo anno e/o in gruppi omogenei, frequenza di attività extracurricolari).
- d) Lo Studente ha riportato valutazioni negative e deficit nelle competenze attese tali da non poter ipotizzare il pieno raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al termine del secondo anno, neanche a seguito della revisione del P.F.I. e/o di un miglioramento dell'impegno, della motivazione e dell'efficacia del processo di apprendimento. In tal caso lo studente è dichiarato **non ammesso** all'annualità successiva e il P.F.I. è rimodulato, prorogandolo di un anno. Nel P.F.I. saranno previste le opportune attività per l'eventuale ri-orientamento e la valorizzazione delle competenze comunque maturate.

Tale ultima ipotesi di non ammissione ricorre anche nel caso in cui la votazione sul comportamento degli Studenti, attribuita collegialmente dal Consiglio di Classe, sia inferiore a sei decimi.

## **Validità dell'anno scolastico A.S. 2021/2022**

A partire dall'a.s. 2010/2011, trova piena applicazione, per gli Studenti degli Istituti di Istruzione Secondaria Superiore, la disposizione sulla validità dell'anno scolastico di cui all'art. 14 comma 7, del Regolamento di coordinamento delle norme per la valutazione degli Alunni di cui al D.P.R. 22 Giugno 2009, n° 122, in cui è previsto che per la validità dell'anno scolastico, al fine di procedere alla valutazione finale di ciascun Alunno, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato. In relazione alla normativa vigente il monte ore complessivo ed il tetto massimo di ore di assenze risulta il seguente:

Sede Centrale: C.da Marchesa - 92019 SCIACCA (AG) - Tel. 0925/992116

Convitto: Tel. 0925/991201

Sito Web: [www.amatovetranosciacca.edu.it](http://www.amatovetranosciacca.edu.it) - E-mail: [agis01200a@istruzione.it](mailto:agis01200a@istruzione.it) - Pec: [agis01200a@pec.istruzione.it](mailto:agis01200a@pec.istruzione.it)

**Ind. S.E.O.A.**

<b>Classi</b>	<b>Ore settimanali</b>	<b>Monte ore annuale</b>	<b>Tetto massimo ore di assenza</b>
I <sup>^</sup>	32	1056	264/53**
II <sup>^</sup>	32	1056	264/53**
III <sup>^</sup>	32	1056 + 100*	264/53-26**
IV <sup>^</sup>	32	1056 + 70*	264/53**
V <sup>^</sup>	32	1056 + 40*	264/53**

\* Alternanza scuola-lavoro

\*\* Deroghe tetto massimo

**I.I.S.S. "Calogero Amaro Vetrano"****Ind. A.A.A.**

<b>Classi</b>	<b>Ore settimanali</b>	<b>Monte ore annuale</b>	<b>Tetto massimo ore di assenza</b>
I <sup>^</sup>	33	1089	273/55**
II <sup>^</sup>	32	1056	264/53**
III <sup>^</sup>	32	1056 + 60*	264/53**
IV <sup>^</sup>	32	1056 + 60*	264/53**
V <sup>^</sup>	32	1056 + 30*	264/53**

\* Alternanza scuola-lavoro

\*\* Deroghe tetto massimo

**I.I.S.S. "Calogero Amaro Vetrano"****Ind. S.E.O.A. - Corso Serale**

<b>Classi</b>	<b>Ore settimanali</b>	<b>Monte ore annuale</b>	<b>Tetto massimo ore di assenza</b>
I <sup>^</sup>	22	726	182
II <sup>^</sup>	23	759	190

Sede Centrale: C.da Marchesa - 92019 SCIACCA (AG) - Tel. 0925/992116

Convitto: Tel. 0925/991201

Sito Web: [www.amatovetranosciacca.edu.it](http://www.amatovetranosciacca.edu.it) - E-mail: [agis01200a@istruzione.it](mailto:agis01200a@istruzione.it) - Pec: [agis01200a@pec.istruzione.it](mailto:agis01200a@pec.istruzione.it)

III <sup>^</sup>	22	726	182
IV <sup>^</sup>	23	759	190
V <sup>^</sup>	22	726	182

La normativa prevede deroghe al limite minimo di frequenza alle lezioni, “... a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del Consiglio di Classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati”. Le deroghe sono previste solo per casi eccezionali, certi e documentati e per assenze continuative. Per l’anno scolastico 2021/2022 si prevedono le seguenti possibilità di deroga e comunque non superiore al 20% del limite massimo consentito per tutte le classi; per le classi terze dell’indirizzo S.E.O.A., ai fini dell’ammissione agli Esami di Qualifica, il limite massimo consentito è del 10%. Per gli Alunni disabili tale limite è esteso al 50%.

Deroghe:

- Gravi motivi di salute adeguatamente documentati
- Terapie e/o cure programmate
- Donazioni di sangue
- Partecipazione a attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.
- Partecipazione a Manifestazioni, Eventi, Convegni, Conferenze, Seminari, Gare, a carattere professionale, ed in collaborazione con Enti, Istituzioni, Associazioni varie, svolte nel pomeriggio e/o nelle giornate di sabato, domenica e festivi per un ammontare complessivo pari al 20% del totale delle ore svolte
- Partecipazione a stages all’interno dei P.C.T.O.
- Adesioni a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo (cfr. Legge n. 516/1988 che recepisce l’intesa con la Chiesa Cristiana Avventista del settimo Giorno; Legge n. 101/1989 sulla regolazione dei rapporti tra lo Stato e l’Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, sulla base dell’intesa stipulata il 27 febbraio 1987)
- Motivi di lavoro o di famiglia debitamente certificati o autocertificati (Corso Serale)
- Isolamento fiduciario o quarantena relativi a eventuale contagio da SARS-COV 19
- Problematiche accertate relative a difficoltà di connessione in caso di attivazione di D. a D. e documentate dall’interessato tempestivamente

Per quanto riguarda i certificati medici saranno ritenuti validi solo per assenze pari o superiori a 3 giorni continuativi e dovranno essere debitamente compilati e datati. Essi dovranno essere presentati, improrogabilmente entro tre giorni lavorativi dal rientro a scuola, al Docente Coordinatore della classe, che provvederà a contabilizzare le assenze. Per gli Alunni diversamente abili si prescinde da tale limite.

Al di fuori delle suddette deroghe qualsiasi altra assenza, sia essa giustificata o ingiustificata, effettuata durante l'a.s., verrà conteggiata ai fini dell'esclusione o inclusione nello scrutinio finale.

Per il corso Serale i certificati medici o le attestazioni di lavoro saranno ritenuti validi per assenze pari o superiori a 1 giorno. Si prescinde, altresì, dal limite delle deroghe deliberate per i corsi diurni. Rimangono valide le altre disposizioni in materia riguardanti i corsi diurni.

I Docenti, Coordinatori dei Consigli di Classe, sono invitati a registrare accuratamente le ore di assenza per ciascun Alunno, informare puntualmente gli Alunni e i Genitori sul numero di assenze accumulate, ricevere gli eventuali certificati medici, accertandone la corretta compilazione e conservandoli attentamente. Avranno cura soprattutto di fornire le suddette informazioni ai soggetti interessati prima degli scrutini intermedi e finali (D.P.R. 122/2009).

### **Credito scolastico**

Si tratta di un patrimonio di punti (massimo 40 in tre anni) che il Consiglio di Classe assegna al termine di ogni anno del triennio conclusivo del corso di studi. Per l'attribuzione del Credito agli Studenti del Terzo, Quarto e Quinto anno, sarà utilizzata la seguente tabella, allegata al D.Lgs. n° 62 del 13 Aprile 2017:

<b>Media dei voti</b>	<b>Terzo anno</b>	<b>Quarto anno</b>	<b>Quinto anno*</b>
<b>M &lt; 6</b>	<b>//</b>	<b>//</b>	<b>7 - 8</b>
<b>M = 6</b>	<b>7 - 8</b>	<b>8 - 9</b>	<b>9 - 10</b>
<b>6 &lt; M ≤ 7</b>	<b>8 - 9</b>	<b>9 - 10</b>	<b>10 - 11</b>
<b>7 &lt; M ≤ 8</b>	<b>9 - 10</b>	<b>10 - 11</b>	<b>11 - 12</b>
<b>8 &lt; M ≤ 9</b>	<b>10 - 11</b>	<b>11 - 12</b>	<b>13 - 14</b>
<b>9 &lt; M ≤ 10</b>	<b>11 - 12</b>	<b>12 - 13</b>	<b>14 - 15</b>

\*Per gli Studenti del quinto anno, il credito complessivo sarà convertito in cinquantésimi sulla base della Tabella 1 di cui all'allegato C dell'O.M. n° 65 del 14 Marzo 2022.

Per l'assegnazione del credito scolastico il C.d.C. terrà conto dei seguenti elementi:

- Media dei voti.
- A) Assiduità della frequenza scolastica, interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo.  
B) Attività complementari ed integrative (curricolari ed extracurricolari) previste dal P.T.O.F. ed organizzate dalla scuola: (vedasi tabella dei coefficienti).  
C) Attività complementari ed integrative esterne alla scuola: (vedasi tabella dei coefficienti).

In ogni caso il punteggio massimo ottenuto dalla somma dei punti A, B e C è di 0,80.

- Risultati nella Religione Cattolica o nell'Attività Alternativa: **sufficiente** (punti 0,05) - **discreto** (punti 0,10) - **buono** (punti 0,15) - **ottimo** (punti 0,20).
- Se la media dei voti o la somma dei coefficienti attribuiti al credito scolastico è uguale o superiore a 0,50 sarà attribuito il punteggio massimo della fascia.
- L'eventuale ammissione alla classe successiva per voto di Consiglio comporterà comunque l'assegnazione del livello più basso della banda di oscillazione del credito scolastico, pur in presenza della parte decimale della media o della somma dei coefficienti attribuiti al credito scolastico uguale o maggiore a 0,50.
- Per gli Alunni del corso serale il coefficiente di 0,20 destinato alla Religione Cattolica viene sommato a quello di 0,80 attribuito per le voci A, B e C.

### **Tabella dei coefficienti valutativi delle attività extra-curricolari**

Per quanto riguarda le attività extra-curricolari organizzate dalla scuola, il Referente di ogni progetto fornirà al Consiglio di Classe, per mezzo di schede standardizzate, i dati sulla frequenza, sugli obiettivi raggiunti, sulla valutazione di ogni singolo Allievo in merito al corso tenuto; sulla base di tali informazioni il Consiglio formulerà una propria valutazione sui risultati ottenuti e procederà alla attribuzione del punteggio ai fini del credito scolastico secondo la seguente tabella, agli allievi che abbiano conseguito il giudizio almeno di sufficiente.

Vengono riportati altresì i coefficienti per tutte le attività che concorrono all'attribuzione del credito formativo:

<b>Attività complementari ed integrative promosse dalla scuola</b>	
Attività svolte in collaborazione con Enti esterni	0,10
Progetti a valenza socializzante	0,10
Progetti di Istituto - Stage - P.C.T.O.	0,20
Scambi culturali e gemellaggi	0,20
Certificati rilasciati da Enti riconosciuti dal M.I.U.R. (Trinity, Cambridge, Delf, ECDL)	0,20
Partecipazione a gare e concorsi professionali	0,20
Progetti P.O.N.-P.O.R.; Attività di eccellenza*	0,30
<b>Attività complementari ed integrative esterne alla scuola</b>	
Attestati di frequenza di corsi con rilascio di titoli professionali	0,05
Attività culturali, artistiche e ricreative	0,05
Premi conseguiti a concorsi non pertinenti	0,05
Attività sportive	0,05
Attività varie di volontariato	0,05
<b>Totale massimo attribuibile</b>	<b>0,50</b>

\*Alternanza Scuola-Lavoro con valutazione "ottima"

## **Criteri per l'attribuzione del voto di comportamento**

Il voto di comportamento viene attribuito dall'intero Consiglio di Classe ai sensi della Legge n° 169/2008 sulla base della Griglia per l'attribuzione del voto di comportamento approvata dal Collegio dei Docenti ed inserita nel P.T.O.F. per il triennio 2019/2022.

**Il Dirigente Scolastico**

*Dott.ssa Caterina Mulè*

*(Documento firmato digitalmente ai sensi  
del Codice dell'Amministrazione Digitale  
e norme ad esso connesse)*