



I.I.S.S. “CALOGERO AMATO VETRANO”

Cod. Fisc. 92003990840 – Cod. Mecc. AGIS01200A

I.P.S.E.O.A. “Sen. G. Molinari” I.T.A. “C. Amato Vetrano”

Cod. Mecc. AGRH01201E

Cod. Mecc. AGTA012016

Corso Serale S.E.O.A. Cod. Mecc. AGRH01250V

Sede Centrale: C.da Marchesa – 92019 SCIACCA (AG) – Tel. 0925/992116 – Fax 0925/994002

Convitto: Tel. 0925/991201 – Cod. Mecc. AGVC05000P

Sito Web: www.amatovetranosciacca.du.it – E-mail: agis01200a@istruzione.it – Pec: agis01200a@pec.istruzione.it



Rete di Ambito n° 3 della Provincia di Agrigento

***Piano di Formazione del Personale Scolastico - Docenti
A.S. 2021/2022***

Unità Formativa n° 1**Priorità 3****Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento****Titolo****Le tecnologie digitali a supporto di una didattica innovativa nelle scuole del 2° ciclo**

(L.I.M. per la didattica, piattaforme virtuali, blog)

Descrizione

Corso di Formazione Specifico all'uso delle attrezzature tecnologiche ed informatiche che sono state acquistate dalla scuola a servizio della D.D.I.

Il percorso è finalizzato alla formazione del personale della scuola in materia di competenze digitali al fine di garantire una efficace e piena correlazione tra l'innovazione didattica e organizzativa e le tecnologie digitali. Obiettivo fondamentale è quello di rafforzare la preparazione del Personale Docente all'utilizzo del digitale, usando il linguaggio della didattica e promuovendo l'utilizzo delle nuove tecnologie per introdurre modalità innovative di approccio all'apprendere.

Le esigenze formative saranno strettamente connesse al rapporto tra innovazione didattica e organizzativa e competenze digitali: non si tratterà soltanto di promuovere l'utilizzo delle tecnologie al servizio dell'innovazione didattica, ma anche di comprendere il loro rapporto con ambienti dell'apprendimento rinnovati (fisici e digitali, a scuola e oltre) con l'evoluzione dei contenuti e della loro distribuzione e produzione in Rete e con l'evoluzione continua delle competenze digitali, in relazione alle tre dimensioni identificate nel P.N.S.D.: trasversale, computazionale e come agente attivo del cambiamento sociale.

L'intervento prevede momenti operativi sull'utilizzo di hardware e software nella didattica, di piattaforme virtuali, quali modalità innovative in grado di attivare percorsi attraenti e rispondenti ai diversi stili cognitivi degli Studenti.

L'intervento formativo privilegia attività di tipo laboratoriale e in situazione, utilizzando percorsi di ricerca-azione e di didattica attiva.

Macro aree

L'uso delle tecnologie multimediali ed informatiche nella Didattica Digitale Integrata

Metodologie didattiche innovative per facilitare lo sviluppo delle competenze professionali dei Docenti e contrastare il divario digitale.

Obiettivi:

- Promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali;

- Promuovere il legame tra innovazione organizzativa, progettazione per l'autonomia e tecnologie digitali;
- Sviluppare il pensiero computazionale;
- Rafforzare cultura e competenze digitali del personale scolastico, con riferimento a tutte le dimensioni delle competenze digitali (trasversale, computazionale e di "cittadinanza digitale"), verticalmente e trasversalmente al curricolo;
- Rafforzare il rapporto tra competenze didattiche e nuovi ambienti per l'apprendimento, fisici e digitali;
- Conoscere le modalità di attuazione della didattica a distanza
- Utilizzare correttamente hardware e software
- Conoscere le funzionalità della G Suite for Education
- Creare e gestire classi virtuali
- Saper organizzare e gestire attività formative sincrone e asincrone con Meet
- Sapere calendarizzare gli interventi formativi su Calendar
- Conoscere e saper utilizzare le principali applicazioni per una lezione interattiva
- Conoscere le potenzialità e le criticità della didattica in smart-learning

I Docenti utilizzeranno, nell'espletamento delle attività di formazione, una **piattaforma e-learning** per la formazione a distanza, per condividere documenti e lavori, per momenti di confronto, dando vita ad una efficace comunità di pratiche allargata alle scuole della rete.

Mappatura delle competenze

Area delle competenze relative all'insegnamento (didattica):

- Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari utilizzando le nuove tecnologie;
- Progettare e sperimentare curricoli verticali, in chiave digitale anche degli indirizzi caratterizzanti il percorso di studi.

Tipologie verifiche finali

Il prodotto finale sarà costituito nella pianificazione e progettazione di una lezione a distanza, mediante creazione di un learning object su un argomento scelto dai formatori:

- pianificazione dell'evento tramite Google Calendar
- assegnazione di materiali multimediali e digitali da remoto
- progettazione di un compito con quiz
- gestione dei documenti in cloud

Durata

N° 12 ore complessive di lezione, per un totale di 4 incontri di 3 ore in presenza.

Destinatari

Docenti dell'I.I.S.S. "Calogero Amato Vetrano" di Sciacca.

Edizioni

N° 1 edizione per l'I.I.S.S. "Calogero Amato Vetrano" di Sciacca.