



I.I.S.S. “CALOGERO AMATO VETRANO”

Cod. Fisc. 92003990840 – Cod. Mecc. AGIS01200A

I.P.S.E.O.A. “Sen. G. Molinari” - I.T.A. “C. Amato Vetrano”

Cod. Mecc. AGRH01201E - Cod. Mecc. AGTA012016

Corso Serale S.E.O.A. Cod. Mecc. AGRH01250V

Convitto Cod. Mecc. AGVC05000P



Piano di formazione del Personale Docente Allegato al Piano di Didattica Digitale Integrata A.S. 2021/2022

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Caterina Mulè

1.Premessa

Il Piano di formazione e aggiornamento del personale, allegato al Piano di Didattica Digitale Integrata, è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa e rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, le Priorità e i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

Il Piano è stato emanato nell'a.s. 2020/2021, a seguito dell'attuazione delle Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata, a supporto di tutti i docenti, al fine di affrontare con le adeguate conoscenze e giuste competenze il periodo di emergenza sanitaria Covid-19.

La presente revisione è stata elaborata tenendo conto degli obiettivi fissati nello scorso anno e integrando con ulteriori proposte formative derivanti dai bisogni formativi del personale docente e dalle nuove disposizioni normative emanate.

La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:

- costruzione dell'identità dell'Istituzione Scolastica;
- innalzamento della qualità della proposta formativa;
- valorizzazione professionale.

2.OBIETTIVI DEL PIANO DI FORMAZIONE

Al fine di

- promuovere l'offerta formativa, attraverso attività progettuali curricolari ed extracurricolari verso l'affermazione del curricolo per competenze;
- favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- attivare la formazione del personale docente e non docente seguendo i punti di forza del PNSD;
- garantire attività di formazione ed aggiornamento quale diritto del personale docente;
- promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- ampliare gli ambienti digitali;
- attivare una didattica per competenze;
- promuovere l'innovazione metodologica;
- potenziare i docenti su aree tematiche di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa (B.E.S., D.S.A., D.A. - didattica delle discipline - metodologie dei linguaggi espressivi, etc.);
- sviluppare competenze di lingua straniera

atteso che

nella progettazione dell'offerta formativa si è tenuto conto delle priorità desunte dal R.A.V. e degli Obiettivi di processo ad esse collegati,

è stato elaborato il presente **Piano di formazione** che porrà particolare attenzione alle seguenti macro aree:

Area metodologico-didattica:

- l'uso delle tecnologie multimediali ed informatiche nella Didattica Digitale Integrata;
- metodologie didattiche innovative per facilitare lo sviluppo delle competenze professionali dei docenti e contrastare il divario digitale;
- osservazione sistemica dei processi di apprendimento-insegnamento.

Area inclusione e disabilità:

- interazione insegnante-alunno;
- dinamiche relazionali e di gruppo.

Area disciplinare:

- area linguistica;
- area artistico espressiva.

Area Formazione Digitale PNSD:

- cittadinanza digitale e media education;
- integrazione delle competenze digitali nel curriculum scolastico.

Area Sicurezza:

- percorsi di formazione alla salute e sicurezza sul lavoro ai sensi del D. Lgs. 81/2008
- corsi BLS-D (Basic Life Support - Defibrillatore) da realizzare nell'ambito di specifici Protocolli.

L'Istituto organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, corsi di formazione che concorrono alla formazione sulle tematiche sopra individuate. La misura minima di formazione (in termini di ore) che ciascun Docente dovrà certificare a fine anno è di almeno 25 ore di formazione annuale, salvo diverse indicazioni fornite dal Piano

Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative. Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in piena aderenza al R.A.V., al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento dell'Istituto prevede la libera adesione dei Docenti a corsi ed iniziative di formazione promossi dal M.I.U.R., dall'U.S.R. e da altre Istituzioni scolastiche, Enti e Associazioni accreditati.

Il Dirigente Scolastico potrà curare, inoltre, incontri di sviluppo professionale in tema di innovazioni emergenti.

La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione ed aggiornamento Docenti è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione Scolastica.

Il presente Piano potrà essere successivamente parzialmente modificato o integrato con altre iniziative di formazione in funzione di nuovi documenti normativi, dei fondi assegnati e della valutazione in corso di miglioramenti di quanto deliberato.

Il Piano integra e aggiorna il Piano di Formazione allegato al P.T.O.F. 2019/2022 dell'Istituto.

2.AUTOFORMAZIONE E AUTOAGGIORNAMENTO

Ogni docente potrà approfondire le tematiche inerenti la D.D.I., la progettazione per competenze e i percorsi pluridisciplinari o altro fabbisogno formativo personale, mediante l'autoformazione tramite la piattaforma Sofia.

La piattaforma *Sofia* è il riferimento che il M.I.U.R. ha fornito ai docenti per assolvere all'obbligo di formazione professionale. Qui è possibile trovare tutti i corsi e le iniziative erogati direttamente dalle scuole o da enti e associazioni accreditati. Inoltre, Sofia permette di gestire e monitorare costantemente il proprio percorso formativo.

Il Team dell'Innovazione Digitale supporterà il docente sia nella scelta del corso sia per le procedure di iscrizione.

Alla data attuale sono presenti in piattaforma i seguenti corsi (elenco non esaustivo), consigliati sulla base degli obiettivi prefissati dal presente Piano:

INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE

STORYTELLING E BLOGGING (Iniziativa formativa ID.47992)

BES - Bisogni Educativi Speciali (Iniziativa formativa ID.1043)

Corso online "DSA: strumenti per l'inclusione" (Iniziativa formativa ID.1807)

A scuola di intelligenza emotiva (Iniziativa formativa ID.20048)

PROBLEMI DELLA VALUTAZIONE INDIVIDUALE E DI SISTEMA

LA DIDATTICA LABORATORIALE E LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI IN MATEMATICA corso on line (Iniziativa formativa ID.5875)

Progettare per competenze. (Iniziativa formativa ID.9013)

VALUTAZIONE COMPETENZE - ON LINE. (Iniziativa formativa ID.8032)

SVILUPPO DELLA CULTURA DIGITALE ED EDUCAZIONE AI MEDIA

Professione Facilitatore Digitale (Iniziativa formativa ID.4556)

Geografia con il digitale (Iniziativa formativa ID.5753)

Il docente 2.0: l'insegnamento nella società che cambia (Iniziativa formativa ID.4578)

DIDATTICA E METODOLOGIE

Animatore Digitale (Iniziativa formativa ID.3003)

IL CODING A SCUOLA: FONDAMENTALE SUPPORTO PER LA DIDATTICA corso on line (Iniziativa formativa ID.5877)

Corso on line: Flipped Classroom (Iniziativa formativa ID.7583)

DIDATTICA PER COMPETENZE E COMPETENZE TRASVERSALI

Uso didattico LIM - Lavagna Interattiva Multimediale (Iniziativa formativa ID.1738)

Idee, esperienze e risorse di chimica sperimentale per docenti delle scuole secondarie di secondo grado (Iniziativa formativa ID.7217)

LOESCHER - Insegnare con le storie nella scuola secondaria di secondo grado (Iniziativa formativa ID.16589)

INNOVAZIONE DIDATTICA E DIDATTICA DIGITALE

Uso didattico dei Tablet (Iniziativa formativa ID.2626)

Corso metodologie didattiche (Iniziativa formativa ID.9012)

Scienze con il digitale (Iniziativa formativa ID.11666)

3.CORSI DI FORMAZIONE INTERNI

La formazione sarà incentrata sulle seguenti priorità:

1. metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, *flipped classroom, debate, project based learning*) nella Didattica Digitale Integrata;
2. modelli inclusivi per la D.D.I. e per la didattica interdisciplinare;
3. gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni;
4. *privacy, salute e sicurezza sul lavoro*;
5. formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria;
6. formazione specifica sulla dimensione emotiva nella dispersione, con l'obiettivo di formare "docenti-tutor specialisti nel recupero e nella motivazione allo studio, nell'orientamento e nella comunicazione empatica".

Sono previsti dei corsi di formazione specifici all'uso delle attrezzature tecnologiche e informatiche che via via saranno acquistate dalla scuola a servizio della Didattica Digitale Integrata.

Per il Personale Tecnico impegnato nella predisposizione degli ambienti e delle strumentazioni tecnologiche, per un funzionale utilizzo da parte degli alunni e dei docenti, si prevedono specifiche attività formative.

Il Team dell'innovazione Digitale pianificherà e organizzerà una formazione preliminare, entro il mese di ottobre, per il personale docente, nonché un percorso informativo/formativo per studenti sulle seguenti tematiche:

- attivazione di una *classroom*
- gestione di *google drive*
- videoconferenza su *Google Meet*
- Piano e Regolamento della D.D.I. approvata dal C.d.D. e dal C.d.I.

Per l'anno scolastico 2021/2022 si prevede l'attivazione dei seguenti moduli formativi:

Area	Destinatari	Priorità strategica correlata	Modulo
Sicurezza	Personale Docente	Art. 20 comma 2 lett. H del D.Lgs n. 81/2008	Formazione Generale (4 ore)
Sicurezza	Personale Docente	Art. 20 comma 2 lett. H D.Lgs n. 81/2008	Formazione Specifica (8 ore)
Sicurezza	Personale Docente	Legge n. 120 del 3 aprile 2011	Basic Life Support And Defibrillation (BLS-D) Durata: 5 ore
Area metodologico-didattica	Personale Docente	Piano della Didattica Digitale Integrata	n. 1 Modulo di 25 ore: -Insegnare con la didattica digitale integrata: metodologie innovative, attività laboratoriali, ambienti di apprendimento, aula virtuale, oggetti di apprendimento digitale a supporto della didattica.

4. RETE DI AMBITO N. 3 DELLA PROVINCIA DI AGRIGENTO

L'I.I.S.S. "Calogero Amato Vetrano nella qualità di scuola polo della rete d'ambito n. 3 della provincia di Agrigento ha definito le unità formative da svolgere nell'a.s. 2021/2022:

Unità Formativa	Priorità	Area	Titolo
1	3	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Le tecnologie digitali a supporto di una didattica innovativa nelle scuole del 2° ciclo (L.I.M. per la didattica, piattaforme virtuali, blog)
<p>La didattica per competenze rappresenta la risposta a un nuovo bisogno di formazione di Giovani che nel futuro saranno chiamati sempre più a reperire, selezionare e organizzare le conoscenze necessarie a risolvere problemi di vita personale e lavorativa. Nasce, pertanto, il bisogno di lavorare nella direzione di rafforzare l'applicazione di metodologie attive che rendano lo Studente protagonista e co-costruttore del suo sapere attraverso il procedere per compiti di realtà, problemi da risolvere, strategie da trovare e scelte da motivare, integrando nelle discipline il concetto di competenza, inteso come capacità di ricontestualizzare conoscenza e abilità, per l'acquisizione dei saperi fondanti. A tal fine occorre strutturare percorsi formativi che consentano al Docente di sancire il superamento di un modello di didattica prevalentemente trasmissiva, basata sulla progettazione per obiettivi e sulla sola valutazione di contenuti appresi. Si pone, dunque, una nuova sfida, per la quale ciascun Istituto scolastico configura la propria organizzazione didattica e progetta i propri percorsi in riferimento al contesto sociale e culturale nel quale si trova ad operare e in funzione del profilo professionale in uscita che intende perseguire. L'intervento formativo privilegia attività di tipo laboratoriale e in situazione, utilizzando percorsi di ricerca-azione e di didattica attiva.</p>			
Unità Formativa	Priorità	Area	Titolo
2	2	Didattica per	La progettazione per competenze e la

		competenze innovazione metodologica	e	valutazione autentica in ambienti di apprendimento. innovativi nelle scuole del 2° ciclo (situazioni esperienziali, setting formativi)
--	--	---	---	--

Sono numerosi i Documenti Europei che negli ultimi anni hanno consolidato la necessità di porre come obiettivo dei sistemi scolastici nazionali il raggiungimento da parte degli Allievi di competenze disciplinari e trasversali. I Regolamenti che disciplinano i Nuovi Licei ed i Nuovi Tecnici e Professionali prevedono come esiti delle attività formative sia le competenze, racchiuse nel profilo dello Studente in uscita da ogni ordine e grado di scuola, sia i traguardi di competenze squisitamente disciplinari. Nasce, pertanto, il bisogno di lavorare nella direzione di rafforzare l'applicazione di metodologie attive che rendano lo Studente protagonista e co-costruttore del suo sapere attraverso il procedere per compiti di realtà, problemi da risolvere, strategie da trovare e scelte da motivare, integrando nelle discipline il concetto di competenza, inteso come capacità di ricontestualizzare conoscenza e abilità, per l'acquisizione dei saperi fondanti. A tal fine occorre strutturare percorsi formativi che consentano al Docente di sancire il superamento di un modello di didattica prevalentemente trasmissiva, basata sulla progettazione per obiettivi e sulla sola valutazione di contenuti appresi. Inoltre, la riforma degli Istituti Professionali, in vigore dall'a.s. 2018/2019, si caratterizza per un'organizzazione delle discipline per assi culturali, conferisce alle scuole la possibilità di scelta nella distribuzione del monte ore, prevede la coesistenza di materie in compresenza e punta alla personalizzazione dei curricoli. Si pone, dunque, una nuova sfida, per la quale ciascun Istituto scolastico configura la propria organizzazione didattica e progetta i propri percorsi in riferimento al contesto sociale e culturale nel quale si trova ad operare e in funzione del profilo professionale in uscita che intende perseguire. L'intervento formativo privilegia attività di tipo laboratoriale e in situazione, utilizzando percorsi di ricerca-azione e di didattica attiva.

Unità Formativa	Priorità	Area	Titolo
	D.M. n. 188 del	Inclusione e disabilità	Educare all'inclusione (25 ore)

	21/06/2021		
<p>Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica (2 ore, anche on-line + 2 ore di attività laboratoriale)</p> <p>Riferimenti normativi (1 ora, anche on-line)</p> <p>Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità (4 ore, anche on-line+ 2 ore di attività laboratoriale)</p> <p>Didattica speciale (9 ore, anche on-line+ 4 ore di attività laboratoriale)</p> <p>Tes di valutazione (1 ora)</p>			
Unità Formativa	Priorità	Area	Titolo
Modulo 2		Area PNSD - In rete con l'IPSSAR "Francesco Datini" di Prato (PO)	Cittadinanza digitale e media education (25 ore)
<p>Utilizzo consapevole e responsabile della rete internet, gestione della privacy e della reputazione online, bullismo e cyberbullismo, nonché integrazione delle competenze digitali nel curriculum scolastico</p>			

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 10 settembre 2021

Deliberato dal Consiglio di Istituto in data 24 settembre 2021

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Caterina Mulé

*(Documento firmato digitalmente ai sensi
del Codice dell'Amministrazione Digitale
e norme ad esso connesse)*