



**O.d.G.:**

- Esame delle linee guida per il biennio ed il triennio del curriculum scolastico
- Esame del Profilo Educativo, Culturale e Professionale (P.E.C.U.P.) in uscita degli Studenti dell'istruzione tecnica e professionale
- Costruzione del curriculum verticale di scuola
- Costruzione del curriculum integrato
- Costruzione del curriculum digitale
- Programmazione attività per prove Invalsi
- Programmazione ed elaborazione di prove di verifica comuni per classi parallele
- Individuazione di criteri comuni di valutazione ed elaborazione delle rubriche valutative
- Programmazione didattico-educativa disciplinare ed interdisciplinare per U.D.A.
- Individuazione per ciascuna classe degli standard minimi disciplinari con l'indicazione di conoscenze, abilità e competenze
- Organizzazione dei moduli di recupero e di potenziamento, individuazione dei criteri per la valutazione dei moduli
- Organizzazione delle attività di recupero per gli Alunni ammessi con revisione del P.F.I. alla classe successiva
- Programmazione dei percorsi formativi per la qualifica professionale
- Progettazione del P.F.I. per gli Alunni dell'ind. S.E.O.A.
- Programmazione dei P.C.T.O., compresi i corsi sulla tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro e i corsi H.A.C.C.P.
- Progettazione del Curriculum dello Studente
- Programmazione delle attività del Sostegno
- Verifica ed eventuali proposte di modifica del P.T.O.F.
- Progettazione dei percorsi di Ed. alla legalità e Ed. ambientale)
- Proposte per il Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata
- Proposte per il Regolamento per la Didattica Digitale Integrata
- Proposte di formazione del Personale Docente
- Definizione dei percorsi curriculari e delle attività di insegnamento dell'Educazione Civica
- Utilizzo dei laboratori scientifici, linguistici, informatici e professionali
- Attività extrascolastiche: iniziative varie, gare, concorsi, visite guidate ed aziendali, scambi, gemellaggi, viaggi d'istruzione, ecc.
- Varie ed eventuali

## **Docenti di Scienze motorie e sportive**

- Attività sportiva pomeridiana
- Campionati studenteschi
- Predisposizione delle tematiche di carattere teorico da trattare
- Educazione stradale
- Primo soccorso
- Varie ed eventuali

Si invitano, altresì, i Sigg. Docenti ad esaminare e a condurre comuni riflessioni da trasferire nelle linee programmatiche e nella pratica didattica, per l'a.s. 2021/2022, sui documenti sotto indicati:

1. D.Lgs. n° 60 del 13/04/2017 "Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera g), della Legge 13 luglio 2015, n° 107"
2. D.Lgs. n° 61 del 13/04/2017 "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'art. 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera d), della Legge 13 luglio 2015, n° 107"
3. D.Lgs. n° 62 del 13/04/2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera i), della Legge 13 luglio 2015, n° 107"
4. Legge n° 170 dell'8/10/2010 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico"
5. Linee guida per la predisposizione dei protocolli regionali per le attività di individuazione precoce dei casi sospetti di DSA", prot. n° 297 del 17.04.2013
6. D.Lgs. n° 66 del 13/04/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 181 e 181, lettera c), della Legge 13 luglio 2015, n° 107"
7. Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n° 39
8. Legge n° 92 del 20 agosto 2019, concernente "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" e "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (Nota M.I. n° 35 del 22/06/2020), ai sensi dell'art. 3 della Legge 20 agosto 2019, n° 92";

## **Dipartimenti disciplinari/ Assi culturali**

### **Indirizzo S.E.O.A. e A.A.A. (discipline comuni)**

#### Asse dei linguaggi:

Italiano

Inglese

Francese

Tecniche di comunicazione

**Coordinatore: Prof.ssa Aquilina L.**

#### Asse matematico:

Matematica

**Coordinatore: Prof.ssa Barna R.**

#### Asse scientifico-tecnologico (ind. S.E.O.A.):

Scienze integrate

Scienza degli alimenti

Scienza e cultura dell'alimentazione

Scienze motorie e sportive

Tecnologie dell'informazione e della comunicazione

Laboratorio di servizi enogastronomici – set. cucina

Laboratorio di servizi enogastronomici – set. sala e vendita

Laboratorio di servizi enogastronomici – set. accoglienza turistica

**Coordinatore: Prof.ssa Restivo Rosalia**

#### Asse storico sociale:

Storia

Diritto ed economia

Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva

Geografia generale ed economica

Religione cattolica

Arte e territorio

**Coordinatore: Prof. Casandra G.**

### **Indirizzo A.A.A. (discipline specifiche)**

#### Asse scientifico-tecnologico:

Scienze integrate (Scienze della terra e biologia)

Scienze integrate (Chimica)

Scienze integrate (Fisica)

Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica

Sede Centrale: C.da Marchesa - 92019 SCIACCA (AG) - Tel. 0925/992116

Convitto: Tel. 0925/991201

Sito Web: [www.amatovetranosciacca.edu.it](http://www.amatovetranosciacca.edu.it) - E-mail: [agis01200a@istruzione.it](mailto:agis01200a@istruzione.it) - Pec: [agis01200a@pec.istruzione.it](mailto:agis01200a@pec.istruzione.it)

Tecnologie informatiche  
Scienze e tecnologie applicate  
Produzioni animali  
Produzioni vegetali  
Economia, estimo, marketing e legislazione  
Trasformazione dei prodotti  
Genio rurale  
Biotecnologie agrarie  
Gestione dell'ambiente e del territorio  
Scienze motorie e sportive  
Discipline VI anno "Enotecnico"

**Coordinatore: Prof. Montalbano L.**

**Il Dirigente Scolastico**

*Dott.ssa Caterina Mulè*

*(Documento firmato digitalmente ai sensi  
del Codice dell'Amministrazione Digitale  
e norme ad esso connesse)*