



I.I.S.S. “CALOGERO AMATO VETRANO”

Cod. Fisc. 92003990840 – Cod. Mecc. AGIS01200A

I.P.S.E.O.A. “Sen. G. Molinari” - I.T.A. “C. Amato Vetrano”

Cod. Mecc. AGRH01201E - Cod. Mecc. AGTA012016

Corso Serale S.E.O.A. Cod. Mecc. AGRH01250V

Convitto Cod. Mecc. AGVC05000P



Curricolo di Istituto di Educazione civica

*Elaborato sulla base del Progetto di Istituto “La Nuova Educazione Civica”
Redatto ai sensi delle Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica,
adottate in applicazione della Legge 20 agosto 2019, n° 92*

A.S. 2020/2021

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Caterina Mulè

CLASSI PRIME

TRAGUARDI DI COMPETENZE

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
<p><u>COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuo e società • Lo Stato e le sue funzioni • La democrazia e i suoi fondamenti • La repubblica e i suoi fondamenti • La cittadinanza • Prove di democrazia a scuola <p><u>AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Unione Europea • L'ONU • L'Agenda 2030 • I 17 obiettivi per uno sviluppo sostenibile oppure • Alcuni obiettivi dell'Agenda 2030 a discrezione del CdC <p><u>CITTADINANZA DIGITALE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cittadinanza digitale • La Rete • La democrazia digitale ed il digital divide • Elaborazione digitale di un documento: Word e affini • I mezzi di comunicazione digitale: l'e-mail • La violenza in Rete: il fenomeno del cyber-bullismo 	<p><u>IND. S.E.O.A.</u></p> <p>Italiano n. ore 4</p> <p>Storia n. ore 6</p> <p>Diritto ed economia n. ore 7</p> <p>T.I.C. n. ore 8</p> <p>Scienze integrate n. ore 4</p> <p>Scienze dell'alimentazione n. ore 4</p> <p><u>IND. A.A.A.</u></p> <p>Italiano n. ore 4</p> <p>Storia n. ore 6</p> <p>Diritto ed economia n. ore 7</p> <p>TIC n. ore 8</p> <p>Scienze Integrate n. ore 4</p> <p>Scienze Motorie n. ore 4</p>
<p><u>OBIETTIVI SPECIFICI</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i rapporti fra individuo, società e Stato • Comprendere le origini e l'evoluzione della democrazia e della repubblica • Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica • Comprendere le ragioni della nascita di importanti istituzioni politiche • Conoscere i principali problemi a livello mondiale e le misure messe in atto per contrastarli • Comprendere il significato di cittadinanza digitale ed i principali diritti e doveri del 'cittadino digitale' • Riflettere sui principali rischi della Rete • Impostare e realizzare documenti con programmi di videoscrittura • Riflettere sull'evoluzione delle forme di comunicazione con l'avvento della tecnologia digitale • Conoscere i vantaggi e gli svantaggi dell'e-mail come mezzo di comunicazione digitale

	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le cause principali del cyber-bullismo • Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale
RISULTATI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la cittadinanza attiva • Sviluppare la sostenibilità come stile di vita • Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in Rete • Sviluppare attraverso la rete la cittadinanza attiva
CRITERI DI VALUTAZIONE	Vedasi rubrica di valutazione.

CLASSI SECONDE

TRAGUARDI DI COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. - Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con
--------------------------------	--

	<p>competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p> <p>- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>																																				
CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE																																				
<p><u>COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Regole e leggi • Codice della strada • Regolamento di Istituto • Costituzioni antiche e moderne • Diritti e doveri • I diritti umani • La Dichiarazione universale dei Diritti dell'uomo <p><u>AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcuni obiettivi dell'Agenda 2030 a discrezione del CdC • Cambiamenti climatici • Globalizzazione • Fenomeni migratory <p><u>CITTADINANZA DIGITALE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identità digitale • Il Manifesto della comunicazione non ostile • Presentazioni multimediali • I mezzi di comunicazione digitale: i social network La violenza in Rete: il fenomeno dell'<i>hate speech</i> e della violenza di genere 	<p><u>IND. S.E.O.A.</u></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Italiano</td> <td style="text-align: right;">n. ore 4</td> </tr> <tr> <td>Storia</td> <td style="text-align: right;">n. ore 6</td> </tr> <tr> <td>Diritto ed economia</td> <td style="text-align: right;">n. ore 7</td> </tr> <tr> <td>T.I.C.</td> <td style="text-align: right;">n. ore 8</td> </tr> <tr> <td>Scienze integrate</td> <td style="text-align: right;">n. ore 4</td> </tr> <tr> <td>Scienze dell'alimentazione</td> <td style="text-align: right;">n. ore 4</td> </tr> </table> <p><u>IND. S.E.O.A. Corso serale</u></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Italiano</td> <td style="text-align: right;">n. ore 8</td> </tr> <tr> <td>Storia</td> <td style="text-align: right;">n. ore 8</td> </tr> <tr> <td>Matematica</td> <td style="text-align: right;">n. ore 4</td> </tr> <tr> <td>Scienze degli Alimenti</td> <td style="text-align: right;">n. ore 6</td> </tr> <tr> <td>Lab. Serv. Enog.- Settore Cucina</td> <td style="text-align: right;">n. ore 4</td> </tr> <tr> <td>Lab. Serv. Enog. - Settore Sala</td> <td style="text-align: right;">n. ore 4</td> </tr> </table> <p><u>IND. A.A.A.</u></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Italiano</td> <td style="text-align: right;">n. ore 4</td> </tr> <tr> <td>Storia</td> <td style="text-align: right;">n. ore 6</td> </tr> <tr> <td>Diritto ed economia</td> <td style="text-align: right;">n. ore 7</td> </tr> <tr> <td>Tec. E Tec. Di Rappr. grafiche</td> <td style="text-align: right;">n. ore 8</td> </tr> <tr> <td>Scienze Integrate</td> <td style="text-align: right;">n. ore 4</td> </tr> <tr> <td>Scienze Motorie</td> <td style="text-align: right;">n. ore 4</td> </tr> </table>	Italiano	n. ore 4	Storia	n. ore 6	Diritto ed economia	n. ore 7	T.I.C.	n. ore 8	Scienze integrate	n. ore 4	Scienze dell'alimentazione	n. ore 4	Italiano	n. ore 8	Storia	n. ore 8	Matematica	n. ore 4	Scienze degli Alimenti	n. ore 6	Lab. Serv. Enog.- Settore Cucina	n. ore 4	Lab. Serv. Enog. - Settore Sala	n. ore 4	Italiano	n. ore 4	Storia	n. ore 6	Diritto ed economia	n. ore 7	Tec. E Tec. Di Rappr. grafiche	n. ore 8	Scienze Integrate	n. ore 4	Scienze Motorie	n. ore 4
Italiano	n. ore 4																																				
Storia	n. ore 6																																				
Diritto ed economia	n. ore 7																																				
T.I.C.	n. ore 8																																				
Scienze integrate	n. ore 4																																				
Scienze dell'alimentazione	n. ore 4																																				
Italiano	n. ore 8																																				
Storia	n. ore 8																																				
Matematica	n. ore 4																																				
Scienze degli Alimenti	n. ore 6																																				
Lab. Serv. Enog.- Settore Cucina	n. ore 4																																				
Lab. Serv. Enog. - Settore Sala	n. ore 4																																				
Italiano	n. ore 4																																				
Storia	n. ore 6																																				
Diritto ed economia	n. ore 7																																				
Tec. E Tec. Di Rappr. grafiche	n. ore 8																																				
Scienze Integrate	n. ore 4																																				
Scienze Motorie	n. ore 4																																				
OBIETTIVI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sul ruolo delle regole e delle leggi nella società e nei gruppi • Comprendere i fondamenti della Costituzione • Comprendere il ruolo di diritti e doveri nella vita sociale • Individuare i pro e i contro della globalizzazione • Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica • Comprendere il significato di identità digitale • Riflettere sulle norme che regolano un corretto e responsabile utilizzo della Rete 																																				

	<ul style="list-style-type: none"> • Impostare e realizzare una presentazione multimediale con Power Point e programmi affini • Prevenire e contrastare la violenza di genere in Rete • Promuovere una cultura del rispetto reciproco per prevenire comportamenti violenti in Rete, e non solo, valorizzando l'identità di genere • Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale
RISULTATI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la cittadinanza attiva • Sviluppare e diffondere la sostenibilità come stile di vita • Condividere le differenze e valorizzare le diversità • Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in Rete • Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri
CRITERI DI VALUTAZIONE	Vedasi rubrica di valutazione.

CLASSI TERZE

TRAGUARDI DI COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. - Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. - Partecipare al dibattito culturale. - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. - Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi
--------------------------------	--

	<p>di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. - Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
<p><u>Costituzione, Istituzioni, regole e legalità</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Costituzione e le garanzie dell'uomo e del cittadino: artt. 1-12 • Tricolore e innonazionale <p><u>Agenda 2030 e sviluppo sostenibile</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Educazione alla legalità fiscale • Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale • Protezione civile <p>Educazione al volontariato e alla solidarietà</p> <p><u>Cittadinanza digitale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet e privacy • Diritti e doveri on-line • Dichiarazione dei diritti in Internet <ul style="list-style-type: none"> • I mezzi di comunicazione digitale: il blog 	<p>SEOA Diurno ENO/SSV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Italiano n. ore 6 • Storia n. ore 6 • DTA n. ore 7 • Scienze Motorie n. ore 8 • Scienze e cultura dell'Alimentazione n. ore 6 <p>SEOA Diurno A.T.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Italiano n. ore 4 • Storia n. ore 6 • DTA n. ore 7 • Scienze Motorie n. ore 6 • Scienze e cultura dell'Alimentazione n. ore 3 • Acc. Turistica n. ore 4 • Storia dell'Arte n. ore 3 <p>SEOA Serale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Italiano n. ore 7 • Storia n. ore 7 • DTA n. ore 8 • Scienze e cultura dell'Alimentazione n. ore 8 • La. Serv. Enog. - Settore Cucina n. ore 3 <p>AAA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Italiano n. ore 6 • Storia n. ore 6 • Produzioni Vegetali n. ore 7 • Trasformazione dei prodotti n. ore 6 • Scienze Motorie n. ore 8
OBIETTIVI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i principi fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento

	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il ruolo dei principi fondamentali della Costituzione all'interno della vita sociale • Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica • Promuovere e diffondere la conoscenza dei comportamenti corretti da tenere nella vita sociale • Promuovere e diffondere la cultura del rispetto e della valorizzazione del patrimonio culturale • Favorire lo sviluppo di competenze relazionali • Comprendere le funzioni principali di Internet • Riflettere sulle responsabilità e i doveri di chi naviga in Rete • Riflettere sui diritti a tutela di chi naviga in Rete • Conoscere cause e conseguenze della dipendenza digitale • Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale
RISULTATI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la cittadinanza attiva • Sviluppare e diffondere la cultura della legalità fiscale • Sviluppare la capacità di <i>problem solving</i> • Sviluppare e diffondere la cultura della solidarietà • Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in Rete • Interagire attraverso i principali mezzi di comunicazione digitale in maniera critica, consapevole e rispettosa di sé e degli altri
CRITERI DI VALUTAZIONE	Vedasi rubrica di valutazione.

CLASSI QUARTE

TRAGUARDI DI COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. - Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. - Partecipare al dibattito culturale. - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. - Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. - Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
<p><u>Costituzione, istituzioni, regole e legalità</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La Costituzione e i Diritti e Doveri dei cittadini: artt. 13-54 • Il mondo del lavoro • Stato e Chiesa • I diritti politici nella Costituzione • I partiti politici <p>AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcuni obiettivi dell'Agenda 2030 a discrezione del CdC • Educazione alla salute e al benessere psicofisico (Solo per l'Ind. S.E.O.A.) Il rapporto uomo-animali (Solo per l'Ind. A.A.A.) <ul style="list-style-type: none"> • Educazione alla pace 	<p>SEOA Diurno ENO/SSV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Italiano n. ore 6 • Storia n. ore 6 • DTA n. ore 7 • Scienze Motorie n. ore 8 • Scienze e cultura dell'Alimentazione n. ore 6 <p>SEOA Diurno A.T.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Italiano n. ore 4 • Storia n. ore 6 • DTA n. ore 7 • Scienze Motorie n. ore 6 • Scienze e cultura dell'Alimentazione n. ore 4 • Acc. Turistica n. ore 6 <p>SEOA Serale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Italiano n. ore 6 • Storia n. ore 7 • DTA n. ore 8 • Scienze e cultura dell'Alimentazione n. ore 6 • La. Serv. Enog. - Settore Cucina n. ore 3 • Lab. Serv. Enog.- Settore Sala n. ore 3 <p>AAA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Italiano n. ore 6 • Storia n. ore 6

	<ul style="list-style-type: none"> • Produzioni Vegetali n. ore 7 • Produzioni Animali n. ore 6 • Scienze Motorie n. ore 8
OBIETTIVI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i principali diritti e doveri dei cittadini enunciati negli artt. 13-54 della Costituzione • Comprendere il ruolo del lavoro sia a livello individuale, come realizzazione di sé, che a livello sociale • Promuovere la sicurezza negli ambienti di lavoro • Comprendere le fasi principali del complesso rapporto tra Stato e Chiesa in Italia • Comprendere e diffondere la conoscenza della funzione democratica dei partiti politici • Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica • Promuovere la conoscenza dei comportamenti alimentari corretti
RISULTATI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare e diffondere un'etica del lavoro • Riconoscere e diffondere l'importanza del diritto alla libertà politica, di opinione, di stampa, di religione • Acquisire competenze trasversali per l'orientamento • Sviluppare la cittadinanza attiva • Sviluppare e diffondere la cultura della salute anche attraverso la prevenzione • Sviluppare e diffondere corretti stili di vita • Sviluppare e diffondere una cultura della pace • Sviluppare una cultura del rispetto degli animali (Solo per l'Indirizzo A.A.A.)

CLASSI QUINTE

TRAGUARDI DI COMPETENZE

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
<p><u>Costituzione, istituzioni, regole e legalità</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La Costituzione e i Diritti e Doveri dei cittadini: artt. 55-139 • Il mondo del lavoro • Stato e Chiesa • I diritti politici nella Costituzione • I partiti politici <p><u>Agenda 2030 e sviluppo sostenibile</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcuni obiettivi dell'Agenda 2030 a discrezione del CdC • Educazione alla salute e al benessere psico-fisico <ul style="list-style-type: none"> • Educazione alla legalità: la criminalità organizzata (oppure con riferimento all'Agenda 2030) 	<p>SEOA Diurno ENO/SSV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Italiano n. ore 6 • Storia n. ore 6 • DTA n. ore 7 • Scienze Motorie n. ore 8 • Scienze e cultura dell'Alimentazione n. ore 6 <p>SEOA Diurno A.T.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Italiano n. ore 4 • Storia n. ore 6 • DTA n. ore 7 • Scienze Motorie n. ore 6 • Scienze e cultura dell'Alimentazione n. ore 4 • Acc. Turistica n. ore 6 <p>SEOA Serale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Italiano n. ore 6 • Storia n. ore 7 • DTA n. ore 8 • Scienze e cultura dell'Alimentazione n. ore 6 • La. Serv. Enog. - Settore Cucina n. ore 3 • Lab. Serv. Enog.- Settore Sala n. ore 3 <p>AAA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Italiano n. ore 8 • Storia n. ore 6 • Produzioni Vegetali n. ore 7 • Produzioni Animali n. ore 6 • Scienze Motorie n. ore 6
<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le specificità e le principali differenze fra lo Statuto Albertino e la Costituzione • Comprendere la natura compromissoria della Costituzione • Comprendere e diffondere l'importanza della separazione dei poteri dall'età illuministica ad oggi • Comprendere le principali funzioni del Parlamento italiano • Comprendere il ruolo del Presidente della Repubblica • Promuovere la conoscenza dei compiti fondamentali del Governo, in particolare del Presidente del Consiglio • Comprendere i compiti fondamentali della Magistratura • Comprendere e diffondere la conoscenza delle tappe fondamentali dell'iter legislativo • Riconoscere l'importanza dell'autonomia regionale e locale

	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali funzioni della Regione e del Comune • Attivare atteggiamenti critici e consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica • Comprendere le origini della mafia e il suo <i>modus operandi</i> • Conoscere le più importanti figure e associazioni nella lotta alla mafia • Favorire il contrasto a fenomeni di corruzione e alla criminalità organizzata
RISULTATI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la cittadinanza attiva • Sviluppare e diffondere la cultura della legalità • Acquisire consapevolezza della funzione delle Leggi, dell'importanza del rispetto di queste all'interno di una società davvero democratica e civile
CRITERI DI VALUTAZIONE	Vedasi rubrica di valutazione.

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONECIVICA A.A.S.S. 2020-2023								
LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE		INTERMEDIO		AVANZATO
	CRITERI	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
C O N O S C E N Z E	<p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza</p> <p>Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.A.S.S. 2020-2023								
LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE		INTERMEDIO		AVANZATO
	CRITERI	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
A B I L I T A'	<p>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</p> <p>Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.</p> <p>Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi.</p>	<p>L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare a varie situazioni.</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA		A.A.S.S. 2020-2023		DI BASE		INTERMEDIO		AVANZATO
LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
CRITERI		4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
ATTUEGGIAMENTE COMPORTE	Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui. Esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, affrontare	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami sollecitazioni degli adulti.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le

<p>con razionalità il pregiudizio. Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.</p>						<p>altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.</p>
---	--	--	--	--	--	--

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 23 novembre 2020
Deliberato dal Consiglio di Istituto in data 23 novembre 2020